



**Навчальна дисципліна**  
**«Гігієна та екологія»**  
**Спеціальність: 223 Медсестринство**  
**Галузь знань: 22 Охорона здоров'я**

<b>Освітньо-кваліфікаційний рівень</b>	<i>Фаховий молодший бакалавр</i>
<b>Статус дисципліни</b>	<i>Навчальна дисципліна з вибіркового переліку</i>
<b>Семестр</b>	<i>3 семестр; 2 семестр</i>
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / загальна к-сть год</b>	<i>2 кредити / 60 годин</i>
<b>Мова викладання</b>	<i>Українська</i>
<b>Що буде вивчатися (предмет навчання)</b>	<i>Вивчення впливу довкілля та результатів людської діяльності на стан здоров'я населення, взаємозв'язок людини та природи</i>
<b>Чому це цікаво / потрібно вивчати (мета)</b>	<i>Вивчення теоретичних основ профілактичної медицини, необхідних для формування професійного світогляду фахівця на шляху підготовки «Медсестринство»; опанування студентами необхідних знань, умінь, дій, цільових завдань, навичок, які відповідають кінцевим цілям вивчення навчальної дисципліни відповідно до Стандарту середньої фахової передвищої освіти України</i>
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	<i>Оволодіння студентами найпоширенішими методами гігієнічних досліджень і практичними навичками, що потрібні кожному фахівцю для успішної професійної діяльності</i>
<b>Як можна користуватися набутимизнаннями і вміннями (компетентності)</b>	<i>Правильно визначати вплив довкілля на стан здоров'я населення і причини захворювань. Планувати заходи щодо: запобігання негативному та посилення позитивному впливу навколишнього середовища; збереження здоров'я населення; підвищення працездатності; продовження активної життєдіяльності; профілактики професійних захворювань; профілактики внутрішньо-лікарняної інфекції. Проводити медико-гігієнічне навчання та виховання населення. Формувати здоровий спосіб життя</i>
<b>Навчальна логістика</b>	<i>Визначення базових понять екології і гігієни. Біоетичні аспекти та питання біобезпеки денатурації біосфери. Забруднення та охорона атмосферного повітря населених місць. Гігієна води та водопостачання. Актуальні питання комунальної гігієни, особистої гігієни, гігієни праці, гігієни дітей і підлітків, радіаційної гігієни. Питання біобезпеки в гігієні харчування.  <b>Види занять:</b> лекції, практичні і лабораторні заняття, самостійна робота  <b>Методи навчання:</b> словесні, наочні, практичні  <b>Форми навчання:</b> очна, дистанційна</i>
<b>Пререквізити</b>	<i>Знання з фізики, хімії, біології, медичної біології, мікробіології, анатомії, фізіології, фармакології, психології, філософії</i>
<b>Пореквізити</b>	<i>Внутрішня медицина, хірургія, педіатрія, акушерство, гінекологія, онкологія, охорона праці та ОП в галузі, соціальна медицина</i>
<b>Інформаційне забезпечення з фонду</b>	<i><b>Література:</b>  Гігієна у фізичній реабілітації : підручник / К.О. Пашко, Д.В. Попович, О.В.Лотоцька та ін. – Тернопіль : ТДМУ, 2019. – 360 с.  Даценко І.І., Габонович Р.Д. Профілактична медицина. Загальна гігієна з основами екології. – К.: Здоров'я, 2004. – С. 205-231.  Загальна гігієна. Посібник для практичних занять /За редакцією І.І. Даценко. – Львів: Світ, 2001. – 471 с.  Мізюк М.І. Гігієна. Посібник для практичних занять. – К.: Здоров'я, 2002. – 251 с.  Основи екології та профілактична медицина. Підручник / Д.О. Ластков, І.В.Сергета, О. В. Швидкий та ін. – Київ: ВСВ Медицина, 2017. – 471.</i>
<b>Локація та матеріально-технічне забезпечення</b>	<i>Кабінет «Основи екології та профілактичної медицини»</i>
<b>Семестровий контроль</b>	<i>Диференційований залік</i>
<b>Відділення</b>	<i>Лікувальна справа</i>
<b>Викладач</b>	<i>Меля І. О.</i>
<b>Оригінальність навчальної дисципліни</b>	<i>Авторський курс, викладання українською мовою</i>