

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ОСВІТИ
ЛУБЕНСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ПОЛТАВСЬКОЇ
ОБЛАСНОЇ РАДИ**

**Звіт
роботи директора
Лубенського медичного фахового коледжу
за 2022/2023 навчальний рік**

2023

1. Підготовка спеціалістів.

Освітню діяльність, пов'язану з наданням фахової передвищої освіти Комунальний заклад освіти Лубенський медичний фаховий коледж Полтавської обласної ради здійснює на рівні кваліфікаційних вимог до молодшого спеціаліста, фахового молодшого бакалавра галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 223 «Медсестринство» з ліцензованим обсягом прийому 180 осіб.

У 2019 році навчальний заклад пройшов акредитацію освітньо-професійної програми Лікувальна справа за спеціальністю 223 Медсестринство і визнаний акредитованим (рішення Акредитаційної комісії від 6 червня 2019 року, протокол № 136).

У 2020 році навчальний заклад пройшов акредитацію освітньо-професійної програми Сестринська справа за спеціальністю 223 Медсестринство і визнаний акредитованим (рішення Акредитаційної комісії від 3 червня 2020 року, протокол № 139).

Відповідно до діючих нормативних документів, прийом студентів здійснюється на основі базової середньої освіти та повної загальної середньої освіти.

У навчальному році середньорічна кількість студентів – 252 особи.

Питання про відрахування та поновлення студентів на навчання, надання академічних відпусток та переведення до інших навчальних закладів проводиться відповідно до Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту» та установчих документах Коледжу.

Показники переміщення студентів наведені в таблиці 5.

2. Навчальний процес.

Організація освітньої діяльності в 2022/2023 навчальному році в коледжі була направлена на подальше вдосконалення і запровадження в навчальний процес освітніх інноваційних технологій, технологій дистанційного навчання, науково-методичних досягнень, продовження створення сучасної системи інформаційного забезпечення навчання, розвиток творчих здібностей і навичок самостійного наукового пізнання, самоосвіти і самореалізації особистості.

Освітній процес у коледжі здійснюється згідно з Конституцією України та діючими директивно-нормативними документами:

1. Державна національна програма «Освіта» («Україна XXI століття»);
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту»;
3. Закон України «Про мови»;
4. Постанова Кабінету Міністрів України „Про затвердження положення про освітньо-кваліфікаційний рівень (ступеневу освіту)», затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 20.01.98 р. № 165, наказами та листами Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України.

Здійснення освітнього процесу регламентується Положеннями, схваленими педагогічними радами та затверджені директором.

Освітній процес у коледжі здійснювався з дотриманням протиепідемічних заходів, дотримуючись чинних нормативних документів та наказів.

Відповідно до Наказу МОН України № 235 від 07.03.2022 року «Про деякі питання організації роботи закладів фахової передвищої, вищої освіти на час воєнного стану», враховуючи Закон України від 24 лютого 2022 року №2102-IX «Про затвердження Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні», яким затверджено Указ Президента України від 24 лютого 2022 року №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні» відповідно до частини п'ятої статті 32 Закону України «Про фахову передвищу освіту», пункту 3 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630, керівним складом коледжу було вжито заходи щодо забезпечення захисту учасників освітнього процесу, працівників, майна. Освітній процес проходив у змішаній формі навчання з використанням різноманітних засобів комунікації: розміщення завдань та рекомендацій на сайті коледжу, використання електронних платформ (ZOOM, Google Classroom), проведення скайп-конференцій, спілкування в телефонному режимі, листування через електронну пошту. Завідувачі відділення, керівники груп інформували здобувачів освіти про особливості освітнього процесу під час воєнного стану, проведено додаткові бесіди із здобувачами освіти щодо питання плану евакуації на випадок можливого виникнення надзвичайних ситуацій різного характеру.

Освітній процес здійснювався у змішаному режимі відповідно педагогічного навантаження кожного викладача за розкладом занять на час карантинних заходів та в умовах воєнного часу. На виконання чинних наказів МОН та МОЗ України, інструктивних листів, які надходили в період карантинних заходів видавались накази по коледжу, розпорядження та рекомендації щодо організації поточного семестрового контролю та атестації здобувачів фахової передвищої освіти.

Щоденно здійснюється моніторинг відвідування студентами занять.

3. Практичне навчання.

Одна із форм організації освітнього процесу та обов'язкова складова освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти – це практична підготовка. Вона спрямована на завершення формування набутих компетентностей та отримання досвіду їх застосування, розширення студентами теоретичних знань з предметів відповідно до навчального плану та набуття ними професійних навичок із спеціальності, розвиток професійного мислення, прищеплення умінь організаторської діяльності в умовах лікувально-профілактичного закладу, оволодіння сучасними формами організації праці, обладнанням, пристроями і технологіями відповідно до спеціальності, ознайомлення з умовами запровадження професійної діяльності.

При проведенні практики керуємось навчальним планом, програмами, діючими наказами Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України, Положенням про проведення практики та іншими нормативними документами.

Практичне навчання включає такі типи практики:

- навчальну практику,
- виробничу практику,
- переддипломну практику.

У коледжі функціонують 38 навчальних кабінетів, 5 лабораторій та є навчальні кімнати у відділеннях КП «Лубенська лікарня інтенсивного лікування» ЛМР. Усі вони оснащені сучасним обладнанням, апаратурою, муляжами, фантомами, моделями та іншими наочними посібниками, які регулярно поповнюються та оновлюються.

У кожному кабінеті є плани роботи, перелік практичних навичок та інструкції до їх виконання, роздатковий матеріал, матеріали для поточного та підсумкового контролю знань.

У 2022/2023 н.р. поповнено новим оснащенням та інструментарієм кабінет сестринської справи, кабінет акушерства та гінекології, кабінет хірургії, анестезіології та реанімації, спортивна зала.

Практика студентів проводиться з урахуванням протиепідемічних заходів на базах практики, які відповідають вимогам програми і затверджені наказом по Департаменту охорони здоров'я Полтавської обласної державної адміністрації № 15 від 31.01.2022 р «Про затвердження переліку лікувальних, лікувально-профілактичних закладів охорони здоров'я на 2022/2025 роки за медичними коледжами області для проведення навчальних, виробничих та переддипломних практик» та в кабінетах доклінічної практики.

Перед направленням на виробничу і переддипломну практику проводиться інструктаж зі студентами з програми проходження практики, веденню звітної документації та з техніки безпеки.

Програми всіх видів практики виконуються, навчальна документація ведеться згідно з вимогами. Постійно здійснюється контроль за проведенням практик адміністрацією коледжу, завідувачем відділеннями, методичними керівниками.

Після проходження виробничої та переддипломної практики студенти складають диференційований залік.

Кожний вид практики був проведений згідно з планом і графіком проходження практики. Студенти оволоділи практичними навичками та вміннями. Методичні керівники, завідувач відділеннями постійно знаходилися на зв'язку із студентами, надавали методичну допомогу з відпрацювання практичних навичок та оформлення документації.

Після проходження практики студенти надавали необхідну документацію: щоденник проходження практики, цифровий звіт, зошит з алгоритмами практичних навичок, індивідуальну роботу (реферати, презентації, санбюлетні) та по закінченні всіх видів практик були проведені диференційні заліки.

Виробничу практику у 2022/2023 н.р. проходили 119 студентів, програму виконали на 100%.

Результати виробничої практики:

На "5" склали - 32 чол.

"4" - 50 чол.

"3" - 37 чол.

Середній бал складає - 3,96

Якісний показник - 68,9 %

До переддипломної практики було допущено – 66 чол., програму виконали на 100%. Якісний показник – 80,3 %, середній бал - 4,05 .

Результати переддипломної практики по відділеннях:

1. “Лікувальна справа” :

кількість груп - 3

кількість студентів - 47

допущені до заліку - 47

на “5” склали - 14 чол.

“4” - 26 чол.

“3” - 7 чол.

середній бал - 4,1

якісний показник – 85,1 %

2. “Сестринська справа”:

кількість груп - 2

кількість студентів - 19

допущені до заліку - 19

на “5” склали - 6 чол.

“4” - 7 чол.

“3” - 6 чол.

середній бал - 4,0

якісний показник - 68,4 %

Результати виробничої і переддипломної практик заслуховувалися на засіданнях педагогічної ради та циклової комісії з професійної і практичної підготовки.

Чітка організація навчального процесу, якісне проведення всіх видів практичного навчання забезпечує можливість поглибленого засвоєння фахових дисциплін і ефективного застосування теоретичних знань на практиці.

4. Гурткова та науково-пошукова діяльність здобувачів освіти.

У коледжі проводиться гурткова робота, яку здійснюють студенти-гуртківці, під керівництвом своїх викладачів, завідувачів кабінетів згідно з планом, затвердженим на засіданні циклових комісій.

Гурткова робота проводиться різнопрофільно. На засіданнях гуртків студенти виготовляють унаочнення, які використовуються в навчальному процесі (стенди, альбоми, муляжі, санбюлетні, реферати, збірники тестів, кросвордів), удосконалюють практичні навички, здійснюють науково-пошукову роботу, готують мультимедійні презентації, що дає змогу студентам більш глибоко оволодіти знаннями з відповідних дисциплін.

Під керівництвом завідувачів кабінетів коледжу проводиться пошуково-дослідницька, науково-технічна робота, зокрема:

- Члени літературної студії «Слово» взяли участь у Всеукраїнському онлайн-марафоні «Єднаймо душі словом Кобзаря», у творчих вечорах з нагоди ювілеїв поетеси Наталії Баклай і Ольги Хало (викл. М'якота Н.О і Вдовенко Н.В.);

- Аналіз захворюваності на COVID -19 (Різвая М.М.);
- Легенди і міфи античних часів (Гвоздьова С.В.);
- Аналіз захворюваності на ВІЛ в Україні, Полтавській області та м. Лубни (Назаренко Ю.О.);
- Моніторинг структури захворювань пацієнтів ВРІТ (Пономаренко М.М.);
- Стан грудного вигодовування в період війни (Лисенко Л.Ф.);
- Аналіз перебігу багатоплідних вагітностей і пологів (Джаббаров Л.М.)
- Природа та війна (Меля І.О.) тощо.

Студенти коледжу взяли участь у:

- Всеукраїнській олімпіаді «Всеосвіта Зима – 2022» з англійської мови. 20 учасників олімпіади продемонстрували високий рівень теоретичних знань і практичних навичок, кмітливість, вміння нестандартно і самостійно вирішувати завдання з підвищеним рівнем складності, і посіли 1, 2, 3 місця, отримавши дипломи, сертифікати, подяки (викл. Борисова Т.А.)

- Всеукраїнській олімпіаді «Всеосвіта Осінь-2022» з біології. I місце - Хом'як Вікторія, II місце – Сомова Ксенія, III місце – Нікітченко Анна, Строгаль Анна і Колосович Ольга (викл. Сухенко Т.А.)

- Всеукраїнській олімпіаді з біології «Всеосвіта Весна-2023», яка проходила з 10 березня по 31 травня. Студенти групи ф-10 Яна Ус і Тетяна Хоменко – II місце, Софія Шамара – III місце, решта учасників – отримали сертифікати учасників (викл. Меля І.О.).

- Члени біологічного гуртка взяли участь в XI Всеукраїнському конкурсі «Творчий вчитель-обдарований учень», інститут обдарованої дитини м. Київ, вони представили і захистили навчальний проект з біології і екології «Сучасний стан фітоінвазій адвентивних лікарських рослин Лубенщини», науковий керівник Сухенко Т.А..

- Члени біологічного гуртка взяли участь в XI Всеукраїнському конкурсі «Творчий вчитель-обдарований учень», інститут обдарованої дитини м. Київ, Вони представили і захистили науково-дослідницьку роботу з «Еколого-біологічна характеристика та шляхи збереження в природі та культурі лікарської родини Астрагалу шерститсоквіткового *Astragalus dasianthus* Pall», науковий керівник Сухенко Т.А..

- У Всеукраїнському конкурсі «Екологічна грамотність», метою якого було активізувати пізнавальну діяльність, узагальнити набуті теоретичні знання і закріпити пройдений матеріал з біології та екології. Учасники показали високий рівень знань і отримали дипломи переможців: I місце Хом'як Вікторія, II місце Сомова Ксенія, III місце Нікітченко Анна – студенти групи Ф-21 (викл. Сухенко Т.А.).

У рамках проведення декади Циклової комісії загальноосвітньої та загальної підготовки було проведено такі заходи:

- відео-лекторій «Лазуровий пил» присвячений річниці Чорнобильської аварії (викл. Пестременко О.О.);
- відео-конференція «Кава корисна чи шкідлива» (викл. Шевченко Л.П.);
- урок-пам'яті жертв Голодомору на якому були представлені матеріали пошукової роботи «Книга пам'яті жертв Голодомору 32-33 р.р.» (викл. Шевченко М.М.)

- тематична година спілкування «Young Linguist» на тему «St.Valentine's Day» (викл. Борисова Т.А.);

- до Міжнародного дня рідної мови (21 лютого), студентам першого курсу коледжу було запропоновано записати/намалювати свої асоціації до словосполучення «рідна мова». Дуже цікаво, творчо і щиро виразили своє бачення Ренат Жигіль, Аліна Знахоренко, Софія Шамара, Діана Кочерга, Анжеліка Полулященко, Валерія Шапочка, Вікторія Похвала, Олеся Ляшенко, Дарина Костецька, Анастасія Остапенко, Яна Ус, Марія Панченко. Студенти виразили у символах-асоціаціях повну палітру почуттів до безцінного скарбу – рідної мови.

У 2022/2023 н.р. у рамках проведених тижнів циклової комісії професійної та практичної підготовки проведені:

студентська конференція до Всесвітнього дня боротьби з захворюванням на рак молочної залози (Оліновська В.Г.)

онлайн-конференція до Всесвітнього дня боротьби з інсультом «Інсульт- вибух мозку» (Оліновська В.Г.)

До Міжнародного дня боротьби з ожирінням проведене засідання гуртка «Догляд за хворими», на якому висвітлені актуальні питання з проблем зайвої ваги, булінгу підлітків, які страждають на ожиріння (Ємельянова В.В.) та відеоконференції «Сучасні проблеми рухової активності», «Підходи та точки зору щодо запобігання ожирінню» (Зінченко О.М.)

Професійний тренінг «Грудне вигодовування в період війни - стратегія виживання» (Захарова С.Т.)

Студентська конференція до Всесвітнього дня здорового харчування - «Правильне харчування змалку – запорука здоров'я» (Лисенко Л.Ф.)

Відеоконференція «Оцінка стану постраждалого за шкалою MARSH» (Пономаренко М.М.)

Майстер-клас з десмургії (Ватуля М.А.)

Науково-теоретична конференція «Сучасні методи дослідження органів травлення. Діагностика інфікування хелікобактером» (Ємельянова В.В.)

До Всесвітнього дня боротьби з туберкульозом та до Всесвітнього дня поширення інформації про аутизм під час виробничої практики проведена санітарно-освітня робота серед пацієнтів неврологічного та терапевтичного відділень Лубенської ЛПЛ ПОР» (Оліновська В.Г., Білаш Н.О.)

До Всесвітнього дня здоров'я – студентська конференція «Молодь обирає здоровий спосіб життя» (Меля І.О.)

До річниці аварії на ЧАЕС – науково-практична конференція «Екологічні та медико-біологічні наслідки аварії на ЧАЕС» (Меля І.О.)

До Всесвітнього дня охорони праці проведений комбінований захід з елементами тренінгу на базі Лубенського районного управління ГУ ДСНС України в Полтавській області (Веремійчик Т.А.)

До Європейського тижня здоров'я проведені студентські конференції та вікторини «У здоровому тілі – здоровий дух», «Європейський тиждень здоров'я» (Значко С.М., Ладатко І.В., Ткаченко В.Н.)

До Дня меланоми проведений відеолекторій «Як розпізнати пухлину» (Карпенко К.Г.)

Активну участь в олімпіаді «Весна-2023» на освітній платформі «Всеосвіта» брали студенти перших та других курсів.

Випускники Лубенського медичного фахового коледжу, підготовка яких здійснювалась за регіональним замовленням, працевлаштовуються на робочі місця в лікувально-профілактичні заклади міста, області, надаючи хворим необхідну медичну висококваліфіковану допомогу.

5. Кадрове забезпечення.

Система підбору, розподілу, підвищення кваліфікації, атестації та заохочення працівників, що пов'язані з навчальним процесом, чітко визначена і спланована.

Викладацький склад:

Викладачів всього – 41

У тому числі: - штатних - 41

викладачів з погодинною оплатою праці – 0

із числа штатних:

- мають категорію - вищу - 31

1 категорію - 8

2 категорію - 1

Спеціаліст - 1

- мають педагогічний стаж:

- до 5 років - 0

- до 10 років - 3

- більше 10 років - 12

- більше 25 років - 26

- мають педагогічне навантаження:

- до 720 год - 18

- більше 720 год - 23

Штатні викладачі викладають 100 % ставок.

Педагогічний колектив за своєю підготовленістю, досвідом роботи може проводити підготовку спеціалістів медичного профілю на рівні сучасних вимог.

Відповідно до плану підвищення кваліфікації пройшли курси ФПК 9 чол. (100%).

До участі у навчальному процесі в коледжі викладачі вищих навчальних закладів III - IV рівнів акредитації не залучалися.

6. Виховна робота.

Сьогодні, коли в Україні йде повномасштабна російсько-українська війна, саме ми, педагоги, покликані повсякчас виховувати у наших здобувачів освіти національну свідомість, почуття патріотизму, причетність до всього, що відбувається у нашій державі. Це ми робимо як й шляхом проведення загальних заходів у коледжі, так і на кожному своєму занятті, керуючись відповідними нормативними документами.

Основним на сьогоднішній момент виступає національно-патріотичне виховання – спрямована на молодь комплексна системна і цілеспрямована діяльність органів державної влади, громадських організацій, сім'ї, освітніх

закладів, інших соціальних інституцій щодо формування у молодого покоління високої патріотичної свідомості, почуття вірності, любові до Батьківщини, турботи про благо свого народу, готовності до виконання громадянського і конституційного обов'язку із захисту національних інтересів, цілісності незалежності України, сприяння становлення її як правової демократичної, соціальної держави.

Здобувачі освіти нашого коледжу традиційно беруть участь у загальноміських, державних святах: відзначення Дня Конституції України, Дня Незалежності України, Дня Соборності України, Дня Революції Гідності, вшанування Героїв Небесної Сотні.

До Дня Соборності України проводимо флешмоб «Хвиля Єднання», до Дня українського козацтва та Дня захисників і захисниць України ми долучаємося до акції «Тобі, воїне» - відправляємо до свята подарунки воїнам та пишемо поздоровчі листівки. Цьогоріч з нагоди цього свята здобувачі освіти коледжу активно долучилися до проведення бліц-конкурсу українського патріотичного смайлу.

Студія «Слово» провела конкурс авторської поезії, де юні обдарування написали про подвиги воїнів-звитяжців, спалюване війною дитинство, засудили дії агресора з твердою вірою у нашу Перемогу. Відео кращих декламаторів надіслано на конкурс газети «Лубенщина», де саме наша студентка Вікторія Гринько отримала перемогу.

По навчальних групах були проведені «Уроки звитяги», виховні години, інформаційні хвилинки. Діана Кочерга та Максим Козін взяли участь у міських заходах з нагоди свята.

У рамках загальнодержавного проекту «Місце шани та вдячності» облаштовано «Куточок слави».

До Дня Героїв Небесної Сотні було проведено урок-реквієм біля куточка «Герої не вмирають», виготовленого стипендіатом героя Небесної Сотні Павлом Костюченком.

Здобувачі освіти та викладачі коледжу долучаються до проведення уроків пам'яті, приурочених роковинам трагедії в Бабиному Яру, аби зрозуміти сутність трагедії Голокосту в Україні, щоб сформувані негативне ставлення до фактів дискримінації, зневаги до людської гідності та зазіхань на життя.

Також у коледжі проводяться тематичні лекції, виховні години, вікторини "Пам'ять не вмирає", випускаються інформаційні вісники.

Під керівництвом викладача історії М.М. Шевченка відбулися цікаві дослідницькі конференції «Голодомор 1932 – 1933 рр. – геноцид українського народу». Здобувачі освіти надають матеріали про своїх родичів, що постраждали чи пережили великий голод. В результаті цих досліджень започатковано написання дослідницької роботи «Книга пам'яті жертв голодомору».

Ми долучаємося до проведення загальноміського заходу біля Кургану Скорботи, присвяченого пам'яті жертв голодомору, де наші студенти стають ведучими цього мітингу.

Вже стало традицією до Дня Святого Миколая проводити в коледжі передноворічний поїзд, аби не забувати національних звичаїв свого роду.

Велика увага в коледжі надається розвитку творчої особистості студентів щодо шанобливого ставлення до історії, мови та культури свого народу. Працює студентський клуб за інтересами «Гармонія», активну діяльність проводить студія творчих обдарувань «Слово», драматичний гурток «Сузір'я», вокальний ансамбль «Веселка», танцювальний колектив «Грація». На жаль, сьогодні ми не можемо на повну потужність показати свої творчі доробки, але всі напрацювання гуртків ми записуємо на відео.

Наша Лубенщина – благодатна земля, аби виховувати на прикладах життя і діяльності великих земляків національну свідомість наших студентів, їх етнічну незалежність.

Вже стало традицією в День народження поета-земляка Василя Симоненка 8 січня відвідувати його батьківщину у с. Біївці. Здобувачі освіти там постійні учасники літературних читань, стають лауреатами міськрайонних конкурсів-читців. До народин Василя Симоненка у коледжі завжди організовується відео-флешмоб читання творів великого земляка.

Велика робота в коледжі проводиться по вшануванні пам'яті Т.Г.Шевченка. На роковини пам'яті Великого Кобзаря облаштовується книжкова виставка «Уклін тобі, Тарасе!», проводиться флешмоб «У вінок Кобзареві», де читаються поезії великого поета. Здобувачі освіти беруть участь у Міжнародному конкурсі ім.Тараса Шевченка, де завжди стають лауреатами.

Цікаво проходять в коледжі Дні української писемності та мови: випуск стіннівок, флешмоб «Співаємо українською», написання Радіодиктанту національної єдності.

А ще – День української вишиванки. Це свято яскраве, особливе, бо кожен може долучитися до флешмобу «Моя вишиванка!»

Повсякчас працюємо над соціальною активністю здобувачів освіти та відповідальністю кожного з них за доручені справи.

Ми завжди беремо участь у проведенні різноманітних акцій, тренінгах, щороку долучаємося до навчань для соціальних працівників у громадах Лубенського району. Ця робота спрямована на розбудову міжсекторного соціального партнерства та розвиток гуртків само/взаємодопомоги для підвищення рівня соціального захисту і підтримки людей похилого віку та їх соціалізації в умовах пандемії та російсько-української війни. Найголовніше, що нас чекають наші старенькі підопічні, а молодь дізналася більше про можливість долучитися до такої важливої доброї справи!

Голова волонтерського загону «Милосердя» Ксенія Сомова взяла участь у обласній студентській онлайн-конференції «Вектори діяльності здобувачів освіти у проведенні наукових досліджень: від ідеї до реалізації», де посіла I місце.

З присмаком смутку відзначили цьогоріч День міста та день визволення Лубенщини від фашистських загарбників у II світовій війні, але з твердою вірою у нашу Перемогу над рашистами! У коледжі відбулися виховні години "Тече Сула - стоять Лубни". Керівники груп здійснили віртуальні екскурсії по місту, у бібліотеці коледжу облаштували виставку " Лубни древні і молоді...". На всіх цих заходах говорилося про воїнів, які боронять сьогодні суверенітет України, про лубенців та про воїнів-випускників коледжу.

Здобувачі освіти та викладачі коледжу завжди активно долучаються до проведення Всеукраїнської акції "16 днів проти насильства". Проводимо конкурс тематичних плакатів та здійснюємо перегляд відеоролика "Ми - проти насильства", створеного Нацсоцслужбою України.

Існує тісна співпраця коледжу з Лубенською обласною станцією переливання крові. Ось уже впродовж багатьох років викладачі та здобувачі освіти є безоплатними донорами крові.

Близько двадцяти років тому у нашому навчальному закладі було створено волонтерський загін «Милосердя», який уже має свої певні здобутки і пропагує своєю роботою доброту, милосердя, співпереживання.

Саме під час пандемії «COVID - 19» та російсько-української війни члени загону разом з Полтавською обласною громадською організацією «Твій Світ» продемонстрували ефективну, злагоджену роботу.

Це, перш за все:

- організація роботи волонтерських пунктів допомоги. Такі пункти показали свою ефективність і дієвість ще до війни; вони мобільні, можуть розвивати багато напрямків від гуманітарної допомоги до психологічної підтримки.

- формування аптечок, які отримують люди похилого віку, що залишилися без необхідних ліків;

- формування арт-боксів, які отримують фахівці, що працюють з дітьми-переселенцями та допомагають у проведенні групових заходів;

- відвідини тих, хто опинився в кризовій ситуації через війну, а це перш за все жінки і діти, доставка гуманітарних наборів і санітарно - гігієнічних засобів.

Завдяки проекту «Маяки критичного мислення», що реалізується за підтримки Європейського Союзу, та, відвідуючи Лубенський центр «Спільний простір», ми робимо добру, милосердну справу, допомагаючи ВПО відчувати себе у безпеці і комфорті.

У інтерактивному центрі "Спільний простір", де проводимо багато цікавих заходів, запрацювали гуртки психологічної підтримки; групові зустрічі можуть відвідати діти, підлітки та їхні родини, ВПО, які мешкають у Лубенській громаді.

З підлітками вивчаємо соціальні права, розвиваємо навички критичного мислення та дискусії за допомогою карткової гри "Країна Гідності". Гравці, як члени справжнього парламенту, хоча і вигаданої однойменної країни, розмірковують над індивідуальними рішеннями та приймають колективні рішення щодо соціальних прав на найближчі п'ять років. Є час і для неформального знайомства та спілкування за столом зі смаколикami, адже, поміж інших учасників є і діти з сімей, які виїхали з регіонів України, де йдуть активні бойові дії.

Сьогодні, коли рашисти продовжують вбивати і калічити українських дітей, День захисту дітей набув ще більшого значення і сенсу та перетворився дійсно на можливість ще раз привернути увагу до проблем дітей, які зараз страждають унаслідок війни, пережили обстріли, окупацію чи були вимушені переїхати у більш безпечне місце.

Проведені заходи дають можливість розвантажитись, поспілкуватись, взяти участь у розвивальних іграх та конкурсах, почитати книжки та навчитись чомусь новому, дізнатися більше про здоров'я та здоровий спосіб життя, а також взяти участь у антропометричних вимірюваннях та дослідити свою вагу, зріст, силу, а дорослим ще і виміряти тиск.

Ми намагаємось обговорювати питання, пов'язані з профорієнтацією, правами людини та залученням молоді до громадської активності і волонтерства. За цей час ми переконалися, що кожна молода людина, яка шукає порятунку від війни, може знайти не тільки прихисток, а й стати ініціатором багатьох проєктів, які наближають перемогу та допомагають усім, хто цього потребує.

У співпраці з громадською організацією «Твій світ» студентами коледжу – учасниками загону «Милосердя» під керівництвом викладача догляду за хворими Веремійчика Т.А. проведено цикл навчальних модулів для соціальних робітників та волонтерів з першої домедичної допомогив умовах війни у рамках проєкту «Захищені старостати: створення пунктів безпеки в старостинських округах Лубенської громади». Заняття проведені в 11 старостатах. Також для осіб, що здійснюють догляд за тяжкохворими родичами, проведені тренінги «Догляд за лежачими хворими під час війни».

Студенти коледжу яскраво презентували професію медичного працівника на святі професій «Дороги, які ми обираємо».

Щороку здобувачі освіти коледжу отримують стипендію Лубенської міської ради «Обдарованість».

Вся робота з виховної роботи висвітлюється в газеті «Вісник коледжу», у місцевій та обласній пресі, на сайті коледжу.

Крім того виходять регулярні публікації у «Медичній газеті» та фаховому журналі «Фахова передвища освіта», де ми ділимося своїм досвідом.

7. Науково-методична робота.

Основним завданням науково-методичної роботи коледжу було підвищення якості навчання здобувачів освіти, забезпечення безперервного професійного зростання педагогічних працівників, удосконалення фахової майстерності, підготовка до атестації, формування готовності до самоосвіти та саморозвитку, сприйняття та впровадження освітніх інновацій. Ця робота організовувалася та здійснювалася відповідно до затвердженого плану на поточний рік.

Особлива увага приділялася проведенню методичних заходів, спрямованих на розвиток творчого потенціалу педагогів, підвищення їх професійного рівня, оволодіння сучасними освітніми технологіями, а також вивченню й упровадженню досягнень педагогічної науки та кращого педагогічного досвіду в освітній процес.

Пріоритетні напрямки методичної роботи коледжу такі:

- застосування методичних новацій для освітнього процесу в умовах дистанційного та змішаного навчання;
- використання інноваційних технологій;

- поширення, застосування цифрової грамотності;
- узагальнення і втілення в практику передового педагогічного досвіду ;
- підготовка авторських посібників;
- залучення студентів до науково-дослідної роботи;
- підтримка та впровадження сучасних інноваційних проєктів як важливого чинника професійного зростання викладачів;
- удосконалення фахової освіти та підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу;
- створення організаційних умов для розвитку методичної культури педагогів з метою подолання освітніх втрат;
- досягнення позитивних результатів в освітньому процесі та реалізація особистісного потенціалу кожного педагога;
- забезпечення науково-методичного супроводу освітнього процесу;
- формування позитивного іміджу закладу фахової передвищої освіти шляхом активного висвітлення його діяльності у засобах масової інформації, підтримки інформативності офіційного сайту, а також ефективної співпраці з іншими закладами освіти регіону та країни.

Основна науково-методична проблема, над якою працював педагогічний колектив у 2022-2023 н.р.- «Використання цифрових технологій для безпечного освітнього середовища в умовах воєнного стану», кожна предметна комісія працювала над розв'язанням вузьких педагогічних проблем. Відповідно до цього організована навчально-методична робота викладачів коледжу, заплановані доповіді на засіданнях циклових комісій, методичної та педагогічних рад, засідання круглих столів, показові заняття. Форми методичної роботи адаптовані до умов дистанційного та змішаного навчання в умовах карантину та воєнного стану.

Одним із методів підвищення професійної майстерності викладачів є узагальнення і поширення передового досвіду. У педагогічній діяльності колективу викладачів коледжу використовуються різні форми вивчення та узагальнення інноваційного педагогічного досвіду, зокрема:

- відкриті заходи та заняття із сучасними формами навчання;
- методичні виставки;
- робота творчих груп;
- тижні (декади) циклових (предметних) комісій навчальних дисциплін;
- майстер-класи викладачів вищої кваліфікаційної категорії;
- відвідування (взаємовідвідування) занять з наступним аналізом та обговоренням.

Протягом 2022/2023н.р. викладачі коледжу брали участь у методичних обласних семінарах у рамках «Калейдоскопу педагогічних ідей» (відповідно до плану):

- круглий стіл «Самостійна робота як складова навчального процесу при формуванні професійних умінь здобувачів освіти медичних коледжів» (Лохвицький медичний фаховий коледж);
- круглий стіл «Роль медсестринського персоналу в період реабілітації учасників бойових дій» (Лубенський медичний фаховий коледж);

- майстер-клас із індивідуальної консультації практичного психолога та лікаря-гінеколога з питання «Формування знань школярів і студентської молоді про основи сексуальної культури» (Кременчуцький медичний фаховий коледж ім. В.І. Литвиненка);

- психолого-педагогічний семінар «Робота педагогічного колективу медичного коледжу щодо профілактики асоціальної поведінки здобувачів освіти» (Полтавський базовий медичний фаховий коледж).

Досвідчені викладачі-методисти стали учасниками обласних освітніх онлайн-івентів:

- «Мистецтво розставляти пріоритети у контексті обміну передовим педагогічним досвідом» (Лисенко Л.Ф.);

- «Шляхи удосконалення професійної компетентності педагогічних працівників в умовах сьогодення» (Вдовенко Н.В.);

- «Психолого-педагогічний супровід освітнього процесу у закладі фахової передвищої освіти», міжвузівська онлайн-конференція «З досвіду роботи з творчо-обдарованою молоддю на уроках української літератури» (М'якота Н.О.).

На базі коледжу було проведено обласні відкриті заняття:

Джаббарова О.І. – відкрите теоретичне заняття зі стоматологічних захворювань на тему «Захворювання твердих тканин зуба. Лікування»,

Назаренко Ю.О. та Вдовенко Н.В. презентували відкрите бінарне заняття гуртків інфектології та психології «Пандемія ВІЛ/СНІДу: медичні та психологічні аспекти».

Цьогоріч досвід роботи викладачів коледжу Вдовенко Н.В., Лисенко Л.Ф., Сухенко Т.А., Білаш Н.О. був представлений на Всеукраїнський конкурс «Педагогічний ОСКАР-2023».

Для забезпечення колективного керівництва методичною роботою в коледжі працює методична рада, засідання якої відбувалися відповідно до плану.

Провідною формою методичної роботи коледжу є педагогічна рада, яка досліджує і розв'язує актуальні питання життя навчального закладу, стимулює розвиток творчого потенціалу педколективу, ріст професійної майстерності викладачів, керівників гуртків. При визначенні змісту роботи педагогічної ради ми обираємо насамперед ті питання, які цікавлять увесь педагогічний колектив і колегіальне вирішення яких сприятиме формуванню атмосфери творчого пошуку, забезпечить істотне підвищення якості навчально-виховного процесу.

Атестація викладачів коледжу здійснювалась у 2022/2023 н.р. згідно з перспективним та річним планами.

Було атестовано 7 педагогічних працівників: шістьом підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», із них двом підтверджено педагогічне звання «викладач-методист», двом підтверджено педагогічне звання «старший викладач», одному присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст першої категорії».

Вивчення досвіду роботи викладачів проведено шляхом відвідування занять, співбесід, анкетування студентів, батьків, колег; викладачі провели цикл відкритих занять, на яких були присутні члени атестаційної комісії коледжу,

голови циклових комісій. Усі засідання атестаційної комісії відбувалися згідно з планом роботи.

Педагогічні працівники коледжу щорічно активно презентують результати науково-методичної роботи на міжнародних, всеукраїнських та міжвузівських науково-практичних конференціях, семінарах та інших наукових форумах міжнародного, державного та регіонального рівнів, зокрема:

всеукраїнські науково-практичні конференції:

- «Екологічна культура особистості. З досвіду роботи закладів фахової передвищої освіти», 2022р.(Сухенко Т.А.);

- «Сучасні вектори підвищення якості медичної та фармацевтичної освіти в умовах змішаного та дистанційного навчання», Кіровоградський медичний фаховий коледж ім. Є.Й.Мухіна, 2023р. (Науменко Л.Ю., Іванова С.В.);

міжнародні науково-практичні конференції:

- «Актуальні проблеми методології вищої та фахової передвищої медичної (фармацевтичної) освіти», 15 жовтня 2022 року, м.Черкаси (Назаренко Ю.О.)

- «Воєнний стан: медицина.Освіта», 23-24 березня2023 року, Бахмут-Полтава-Харків (Кузьменко А.Г., Оліновська В.Г., НауменкоЛ.Ю.).

Під керівництвом досвідчених викладачів здійснюють науково-дослідну роботу і студенти. Ксенія Сомова стала переможцем обласної студентської науково-практичної конференції «Вектори діяльності здобувачів освіти у проведенні наукових досліджень: від ідеї до реалізації» 12 квітня 2023 року.

Протягом навчального року виконано план підвищення кваліфікації викладачів. Усі викладачі, відповідно до Положення про підвищення кваліфікації, підвищили свій кваліфікаційний рівень шляхом участі в семінарах, вебінарах та ін., у тому числі дистанційних, та пройшли онлайн підготовку з цифрової грамотності для належної організації дистанційного та змішаного навчання в умовах воєнного стану.

Вивчення передового педагогічного досвіду

№ пп	Тема	Анотація досвіду	Форма узагальнення	Спеціальність, дисципліна	Автор
І.Організація навчального процесу					
1	Організація самостійної роботи студентів в умовах дистанційного навчання	Надання переваги самостійній роботі як основній складовій професійної підготовки медичних працівників	Збірка мультимедійних презентацій, комплекс методичного забезпечення самостійної роботи студентів з педіатрії, доповідь	Викладач педіатрії, невідкладних станів в педіатрії, медсестринства в педіатрії	Лисенко Л.Ф.
2	Формування національної свідомості студентів у навчально-виховному процесі	Анонсування новітніх форм і методів виховної роботи	Публікації у «Медичній газеті»; у журналі «Фахова передвища освіта», участь у конкурсі	Методист відділення, викладач української мови за професійним	Вдовенко Н.В.

			«Педагогічний ОСКАР-2023»	спрямуванням, мистецтва та культурології	
3	Підготовка до ліцензійного іспиту Крок М в умовах дистанційного навчання	Підвищення мотивації до навчання в здобувачів освіти шляхом використання методичних прийомів узагальнення, систематизації та актуалізації навчального матеріалу	доповідь, методичні матеріали на електронних та паперових носіях	Завідувач відділення, викладач внутрішньої медицини, невідкладних станів у внутрішній медицині	Веремійчик Г.В.
II. Інноваційні технології навчання					
1	Використання методу скрайбінгу у викладанні внутрішньої медицини	Оптимізація навчального процесу з використанням методу скрайбінгу	Збірка мультимедійних презентацій, графічних схем	викладач внутрішньої медицини	Іванова С.В.
2	Застосування методу візуалізації в процесі викладання навчальних дисциплін	Оптимізація навчального процесу з використанням методу візуалізації	Навчально- методичний комплекс, статті у фахових виданнях	Викладач анатомії, фізіології, стоматологічних захворювань	Джаббаров а О.І.
IV. Методика навчання					
1	Роль фізичного виховання у формуванні особистості майбутнього медичного працівника	Активізація та розвиток фізичних здібностей студентів, формування загальних компетент- ностей	Виставка в методкабінеті коледжу, буклети, навчально- методичний комплекс	Викладач фізичної культури, фізичного виховання	Ткаченко В.Н.
V. Підручники, навчально-методичні посібники					
1	Збірник матеріалів для підготовки до Крок М «Лікувальна справа»	Підготовка студентів до складання кваліфікаційного іспиту Крок М «Лікувальна справа»	Навчальний посібник	Викладач внутрішньої медицини	Іванова С.В
2.	Збірник матеріалів для проведення	Оптимізація навчального	Збірка презентацій	Викладач основ медсестринства	Білаш Н.О.

	практичних занять з основ медсестринства	процесу використанням технологій дистанційного та змішаного навчання			
--	--	--	--	--	--

8. Соціальна робота.

Великої уваги у Лубенському медичному фаховому коледжі надається соціальній роботі, яка здійснюється відповідно до Конституції України та актів Кабінету Міністрів України, інших нормативно-правових актів з питань сім'ї, дітей та молоді.

- Серед контингенту студентів 2022/2023 навчального року навчається: дітей-сиріт – 12

- дітей-інвалідів – 4
- дітей, чиї батьки брали участь в АТО – 7
- дітей з малозабезпечених сімей – 2
- особи з інвалідністю внаслідок війни – 1

Відповідно до закону України «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування» від 13.01.2005р. № 2342-IV, постанови КМУ № 226 від 05.04.1994р. «Про поліпшення виховання, навчання, соціального захисту та матеріального забезпечення дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування» та Наказу Міністерства освіти і науки України № 763 від 17.11.2003р. «Про затвердження норм матеріального та нормативів фінансового забезпечення дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, а також вихованців шкіл-інтернатів» виплачено:

- компенсація на продукти харчування – 238547,06 грн;
- щорічна допомога на придбання навчальної літератури – 140139,00 грн;
- фінансове забезпечення для первісного придбання та щорічне поповнення предметів гардеробу – 1576,75 грн;
- щорічна матеріальна допомога – 18000,00 грн;

Від первинної профспілкової організації діти-сироти і студенти, які мають дітей, отримують подарунки до Нового року.

Зі студентами, які потребують особливої уваги, проводилися індивідуальні бесіди, що базувалися на з'ясуванні первинної проблеми, наданні порад, рекомендацій, напрацюванні подальшої системи дій.

Протягом навчального року надавалися консультації студентам щодо правил отримання соціальних стипендій студентами, які мають соціально незахищену категорію (діти-сироти, діти, позбавлені батьківського піклування, діти-інваліди, діти, батьки яких є учасниками бойових дій, студенти із малозабезпечених сімей); здійснювалося посередництво між коледжем, сім'єю, центрами соціальних служб для молоді, органами місцевого самоврядування та громадськими організаціями з метою адаптації студента до вимог соціального середовища і створення умов для його благополуччя. Регулярно проводяться виховні заходи, що сприяють формуванню у студентів здорового способу життя.

9. Основні контрольні і якісні показники роботи бібліотеки.

Сучасна бібліотека надає, окрім фізичного, віддалений доступ до широкого спектру своїх послуг та ресурсів. Адже протягом останніх років у світі відбувається процес формування інформаційного суспільства, в результаті якого активно створюється світова інформаційна структура; інтенсивно розвиваються високі технології; підвищується рівень освіти, науково-технічного й культурного обміну за рахунок розширення національної та міжнародної інформаційної взаємодії. Перетворення, що відбуваються в соціально-економічній та інформаційній сферах, торкнулись і бібліотек.

Бібліотека є не лише джерелом друкованих матеріалів, а й інформаційним та культурно-освітнім центром, що обслуговує користувачів у локальному й мережевому режимах; центром упровадження нових цифрових технологій.

Поповнення книжкового фонду бібліотеки новими виданнями, як на традиційних так і нетрадиційних носіях, наповнення її інформаційної бази, спрямованих на покращення якості обслуговування читачів – це повсякденна робота колективу бібліотеки медичного фахового коледжу.

Фонд бібліотеки – це сучасні довідкові й монографічні видання з медицини та суміжних наук, навчальна література, енциклопедичні видання, законодавчі та нормативні документи, автореферати, дисертаційні та методичні розробки, збірники наукових праць, періодичні видання тощо.

Одним з головних завдань бібліотеки є – залучення читачів до бібліотеки, формування читацьких інтересів, вивчення та задоволення запитів читачів відповідно до можливостей бібліотеки.

Тематичні бесіди, бібліографічні огляди літератури, книжково-ілюстративні виставки, читацькі конференції, літературно-тематичні вечори – спрямовані на те, щоб розвинути у читачів зацікавленість у користуванні книгою, стимулювати читацьку активність шляхом впровадження інноваційних форм, мультимедійних засобів.

Основні напрямки роботи бібліотеки навчального закладу це: виховання всебічно-розвиненої особистості, національно-патріотичне виховання молоді, формування здорового способу життя. Виконання цих завдань здійснюється за допомогою різних форм та методів масової, групової та індивідуальної роботи з читачами. Необхідною умовою для задоволення інформаційних потреб читачів є співпраця бібліотекаря з викладачами та керівниками груп.

Дієвою формою масової роботи з читачами є книжково-ілюстративні та тематичні виставки, які систематично оформляються у бібліотеці. Користуються популярністю у студентів книжкові виставки: «Навчайся самостійно», «Україно, ти у мене єдина», «Шляхами подвигу і слави», «На захисті рідної країни», «Герої нашого часу», «Не згасає пам'яті свіча», «Оберіг нашої держави», «Позбавити СНІД шансу», «Туристичними стежками України», «Здоров'я, молодість, краса», «Дорога милосердя і добра», «Суд над сигаретою».

Бібліотека медичного фахового коледжу є інформаційним центром для всіх груп користувачів. Велике значення для роботи має довідково-бібліографічний апарат: каталоги, картотеки, довідники та енциклопедії, що

допомагають максимально використовувати бібліотечний фонд для повноцінного забезпечення навчально-виховного процесу необхідною інформацією.

Маючи в арсеналі невичерпне джерело знань-книги, періодичні видання, вільний доступ до мережі Інтернет, діяльність бібліотеки навчального закладу направлена на формування у читачів національного світогляду, інформаційної культури, виховання вмінь і навичок самостійної роботи з книгою. Планування роботи бібліотеки здійснюється відповідно до плану роботи навчально-виховного процесу медичного коледжу та планів роботи керівників груп.

Кількість читачів всього :	327
Із них :	
студентів	268
співробітників	59
слухачів курсів	-
Кількість відвідувань	4050
Кількість книговидач	10105
Із них :	
електронних видань	92
відвідуваність	12,4
читабельність	30,9
оборотаність	0,4
Книгозабезпечення :	
% охоплення бібліотечним	
обслуговуванням	100
% забезпечення підручниками	100

Відомості про бібліотечний фонд

Всього у фонді	23655 екз.
Із них :	
книжковий фонд	7965
навчальний фонд	15690
Надійшло всього :	20
книжковий фонд	0
навчальний фонд	20
Електронних видань (медіатека)	14
Кількість у фонді :	
підручників	14210
суспільної літератури	1100
медичної літератури	5640
художньої літератури	1920
інша	785
Періодичні видання	18

10. Охорона праці.

У 2022/2023 навчальному році у Лубенському медичному фаховому коледжі проведено такі заходи з охорони праці та цивільного захисту:

переглянуто інструкції з охорони праці за професіями та видами робіт.

обладнано найпростіше укриття для працівників та студентів коледжу та населення, яке включено до фонду захисних споруд цивільного захисту відповідно до вимог наказу Міністерства внутрішніх справ України від 09.07.2018 року № 579 «Про затвердження вимог з питань використання та обліку фонду захисних споруд цивільного захисту».

розроблено ряд інструкцій для забезпечення діяльності коледжу в умовах воєнного стану.

проводилась робота по інформуванню працівників коледжу та студентів щодо неухильного дотримання вимог при сигналі «Повітряна тривога», виявленні вибухонебезпечних або невідомих предметів в місцях перебування.

проведено тренування по відпрацюванню практичних навичок працівників коледжу під час сигналу «Повітряна тривога» з укриттям працівників коледжу у найпростішому укритті та дій членів ланки з обслуговування захисної споруди.

розроблено нормативні акти коледжу, спрямовані на забезпечення постійної готовності до укриття працівників та студентів коледжу захисної споруди цивільного захисту.

проведено технічне обслуговування вогнегасників.

прийнято участь у нараді з педагогічним колективом з висвітленням основних питань охорони праці та цивільного захисту.

переглянуто схеми евакуації людей по корпусах коледжу.

здійснювались заходи по недопущенню поширення коронавірусної інфекції COVID-19.

проведено періодичні медичні огляди працівників коледжу.

проведено технічне обслуговування системи оповіщення про виникнення пожежі.

У закладі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму співробітників та студентів (проведення виховних годин, годин спілкування), налагоджена профілактична робота, проведена відповідна робота з учасниками освітнього процесу.

Освітній процес у 2022/2023н.р. відбувався з дотриманням усіх протиепідемічних заходів та відповідав вимогам воєнного часу.

ПІДСУМКИ ЛІТНЬОЇ ЕКЗАМЕНАЦІЙНОЇ СЕСІЇ

№ з/п	Навчальні роки Показники	2022-2023 н.р		попередній	
		Абс.	%	Абс.	%
А	Б	1	2	3	4
1.	1 рівень				
	Денна форма навчання				
1.	Зобов'язані здавати екзамени	252	100	257	100
2.	Здали екзамени з усіх предметів навчального плану	252	100	257	100
3.	На «5»	13	5,2	17	6,6
4.	На «5» та «4»	119	47,2	121	47,1
5.	На «5», «4» та «3»	120	47,6	119	46,3
6.	На «2»	-	-	-	-

**РЕЗУЛЬТАТИ ЗДАЧІ ДЕРЖАВНОГО КОМПЛЕКСНОГО КВАЛІФІКАЦІЙНОГО ЕКЗАМЕНУ
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ ЗА 2022/2023 ЗВІТНИЙ РІК**

Назва навчального закладу	К-ть студентів на випускному курсі				Допущено до державних екзаменів				Одержали дипломи з відзнакою									
	попередній		звітний		попередній		звітний		попередній		звітний							
	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%						
Лубенське медичний фаховий коледж																		
Сестринська справа	17	100	19	100	17	100	19	100	2	11,8	2	10,5						
Лікувальна справа	52	100	47	100	52	100	47	100	5	9,6	2	4,3						
Разом	69	100	66	100	69	100	66	100	7	10,1	4	6,1						

	К-сть студентів, які отримали оцінку «5»				К-сть студентів, які отримали оцінку «4»				К-сть студентів, які отримали оцінку «3»				К-сть студентів, які отримали оцінку «2»				Середній бал	
	попередній		звітний		попередній		звітний		попередній		звітний		попередній		звітний		попередній	звітний
	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	Абс.
с/с	4	23,5	6	31,6	11	67,7	6	31,6	2	11,8	5	26,3	-	-	2	10,5	4,1	3,8
л/с	19	36,5	6	12,8	23	44,2	21	44,7	10	19,2	7	14,9	-	-	13	27,6	4,2	3,4
Разом	23	33,3	12	18,2	34	49,2	27	40,9	12	17,3	12	18,2	-	-	15	22,7	4,15	3,6

	К-сть студентів, які здали теоретичну частину на «5»				К-сть студентів, які здали практичну частину на «5»				К-сть студентів, які отримали загальну оцінку «5»			
	попередній		звітний		попередній		звітний		попередній		звітний	
	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
с/с	4	23,5	3	15,8	4	23,5	6	31,6	4	23,5	6	31,6
л/с	22	42,3	2	4,3	19	36,5	8	17,0	19	36,5	6	12,7
Разом	26	32,9	5	7,5	23	30,0	14	21,2	23	30,0	12	18,2

	К-сть студентів, які здали теоретичну частину на «4»				К-сть студентів, які здали практичну частину на «4»				К-сть студентів, які отримали загальну оцінку «4»			
	попередній		звітний		попередній		звітний		попередній		звітний	
	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
с/с	11	64,7	7	36,8	11	64,7	6	31,6	11	64,7	6	31,6
л/с	23	44,2	10	21,3	23	44,2	28	59,6	23	44,2	21	44,7
Разом	34	54,4	17	25,8	34	54,4	34	51,5	34	54,4	28	42,4

	К-сть студентів, які здали теоретичну частину на «3»				К-сть студентів, які здали практичну частину на «3»				К-сть студентів, які отримали загальну оцінку «3»			
	попередній		звітний		попередній		звітний		попередній		звітний	
	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
с/с	2	11,8	7	36,8	2	11,8	7	36,8	2	11,8	5	26,3
л/с	7	13,5	22	46,8	10	19,2	11	23,4	10	19,2	7	14,8
Разом	9	12,5	29	43,9	12	15,5	18	27,3	12	15,5	12	18,2

	К-сть студентів, які здали теоретичну частину на «2»				К-сть студентів, які здали практичну частину на «2»				К-сть студентів, які отримали загальну оцінку «2»			
	попередній		звітний		попередній		звітний		попередній		звітний	
	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
с/с	-	-	2	10,5	-	-	-	-	-	-	2	10,5
л/с	-	-	13	27,6	-	-	-	-	-	-	13	27,6
Разом	-	-	15	22,7	-	-	-	-	-	-	15	22,7

	Середній бал за теоретичну частину		Середній бал за практичну частину		Середній бал загальної оцінки	
	попередній	звітний	попередній	звітний	попередній	звітний
с/с	4,1	3,6	4,1	3,9	4,1	3,8
л/с	4,3	3,0	4,2	3,9	4,2	3,4
Разом	4,2	3,2	4,15	3,9	4,15	3,6

РЕЗУЛЬТАТИ ПРОХОДЖЕННЯ ПЕРЕДДИПЛОМНОЇ ПРАКТИКИ

Назва освітньої програми	К-ть студентів на випускному курсі				К-ть студентів, що не виконали програму практики				Допущено до практики			
	попередній		звітний		попередній		звітний		попередній		звітний	
	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
Лікувальна справа	52	100	47	100	-	-	-	-	52	100	47	100
Сестринська справа	17	100	19	100	-	-	-	-	17	100	19	100
Разом	69	100	66	100	-	-	-	-	69	100	66	100

РЕЗУЛЬТАТИ ПЕРЕДДИПЛОМНОЇ ПРАКТИКИ ЛУБЕНСЬКОГО МЕДИЧНОГО ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ

	К-сть студентів, які здали практику на «5»				К-сть студентів, які здали практику на «4»				К-сть студентів, які здали практику на «3»			
	попередній		звітний		попередній		звітний		попередній		звітний	
	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
Лікувальна справа	20	38,5	14	29,8	23	44,2	26	55,3	9	17,3	7	14,9
Сестринська справа	6	35,3	6	31,6	8	47,1	7	36,8	3	17,6	6	31,6
Разом	26	37,7	20	30,3	31	44,9	33	50	12	17,4	13	19,7

Назва навчального закладу	Не атестовано				Середній бал				Якісний показник				
	попередній		звітний		попередній		звітний		попередній		звітний		
	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	
Лубенське медичний фаховий коледж													
Лікувальна справа	-	-	-	-	4,2		4,1			82,7		85,1	
Сестринська справа	-	-	-	-	4,2		4,0			82,3		68,4	
Разом	-	-	-	-	4,2		4,05			82,6		80,3	

Таблиця № 4

МЕТОДИЧНА РОБОТА

Навчальний заклад	Рік	К-сть відкритих занять та заходів	К-сть методрозр., рекоменд.	Вивчений та впровадж. передов. педагог. досвід	К-сть виданих статей		К-сть виданих		Прорецензовано					Складено навчальн. програм	Прорецензовано навч. прогр.
					В газетах	Журналах	Посібників	Підручників	Підручників.	Посібників	Методрозробок	Рекомендацій	Навчальн. планів		
1	2	3	4	5	6	8	9		10	11	12	13	14	15	16
Лубенський медичний фаховий коледж	Звітний Навч.рік	3	24	7	11	26	1	-	-	-	7	-	-	12	12

Таблиця № 5

**СТАН ДИСЦИПЛІНИ (ДЕННА ФОРМА НАВЧАННЯ)
ЗА ЗВІТНИЙ ПЕРІОД**

№ з/п	Навчальні роки <i>Показники</i>	Звітний (станом на 30.06.23)		попередній	
		Абс.	%	Абс.	%
А	Б	1	2	3	4
1.	Середньорічна кількість студентів	265	100	266	100
2.	Кількість відрахованих з навчального закладу (всього)	31	11,7	21	7,9
3.	Кількість відрахованих за власним бажанням	22	8,3	13	4,9
4.	Кількість відрахованих за невиконання навчального плану	5	1,9	8	3,0
5.	Кількість відрахованих за порушення умов контракту	3	1,1	-	-
6.	Кількість відрахованих за порушення Правил внутрішнього розпорядку навчального закладу	-	-	-	-
7.	Кількість відрахованих за появу в навчальному корпусі в стані алкогольного, токсичного чи наркотичного сп'яніння	-	-	-	-
8.	Кількість відрахованих по призову в армію	-	-	-	-
9.	Кількість відрахованих по догляду за дитиною, інші причини	1	0,4	5	1,9

**ДОВІДКА
ПРО НАЯВНІСТЬ ОБЧИСЛЮВАЛЬНОЇ ТЕХНІКИ І ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
В НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ**

Чи викладаються ОІОТ	К-сть викладачів та їх педагогічне навантаження	В яких групах викладається ОІОТ	Наявність обчислювальної техніки					
			Марки ЕОМ К-сть робочих місць	К-сть Персональних ЕОМ	Марки ПК, К-сть	Наявність кабінетів	Програмне забезпечення	
							Діючі та контролюючі програми к-сть	К-сть робочих місць підключених до системи Internet
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Так	1 викладач 327год.	В групах першого курсу	-	-	Pentium, Intel Core, Intel Core 2, 18 в кабінеті ОІОТ; + 33 в інших кабінетах	2	Програма “екзамен” (навчальна і контролююча для всіх предметів)	51

Таблиця № 7

ЯКІСНИЙ СКЛАД ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ

№ з/п	Найменування Навчального закладу	Всього викладачів	З них :				
			Сумісників	погодинників	Штатних всього	Штатних лікарів	Штатних педагогів
1	2	3	4	5	6	7	8
	Лубенський медичний фаховий коледж	41	-	-	41	19	22

Продовження таблиці № 7

Із числа штатних викладачів												
Мають педагогічний стаж роботи				Мають категорію			Мають педагогічне звання		Останній раз були на курсах ФПК, стажування			
До 5 років	До 10 років	Більше 10 років	Більше 25 років	вищу	I	II	Викладач -методист	Старший викладач	1-5р.	6-8р.	більше	Не пройшли
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
-	3	12	26	31	8	1	8	5	4	-	-	-

Продовження таблиці № 7

Кількість ставок викладачів клінічних дисциплін відповідно до навчальних планів	Кількість фізичних осіб викладачів клінічних дисциплін	Кількість лікарів-викладачів, які поєднують роботу в лікарнях	Скільки лікарів за останній рік направлено УОЗ в навчальний заклад	Плинність кадрів викладачів за звітний рік	
				Прибуло кадрів	Вибуло кадрів
23	24	25	26	27	28
18	18	4	-	1	1

Таблиця № 8

ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ, АТЕСТАЦІЯ ВИКЛАДАЧІВ

№ з/п	Навчальний рік	Всього штатних викладачів	На Ф П К			Шляхом стажування		
			План (осіб)	Факт. (осіб)	% виконання	План (осіб)	Факт. (осіб)	% виконання
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	2022-2023	41	9	9	100	-	-	-

Продовження таблиці № 8

Всього підвищило кваліфікацію					Атестація викладачів				
План (осіб)	% до штатних	Фактично виконано (осіб)	% виконання до штатних	% виконан. за рік	План (осіб)	Атестовано (осіб)	% виконання	Відповідність до посади яку займає	Не відповід. до посади, яку займає
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
9	22	9	22	100	7	7	100	7	-

Таблиця № 9

ДАНІ ПРО ГУРТКОВУ РОБОТУ ТА НАУКОВУ ТВОРЧІСТЬ СТУДЕНТІВ

№ п/п	Назва навчальн. закладу	К-сть викладачів- керівників гуртків		Загальна кількість студентів		К-сть студентів, що займаються в предметних гуртках		К-сть студентів, що займаються науково- дослідницькою роботою		К-сть учасників II туру конкурсу творчих робіт по регіону	
		Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
1.	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Лубенський медичний фаховий коледж	28	68,3	252	100	135	53,6	79	31,3	-	-

